

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.10 Основы психиатрии**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов представлений о предмете, целях, задачах и методах психиатрии как части науки о человеке.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Дисциплина «Основы психиатрии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Основы психиатрии» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы психиатрии» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Введение в клиническую психологию», «Психология развития и возрастная психология».</p> <p>Дисциплина «Основы психиатрии» может являться предшествующей при изучении дисциплины «Психология здоровья».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– <b>3 з.е.</b></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2,4. ОПК-1. ПК-4,5,6,11,12
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основных путях развития, школах и направлениях современного психоанализа;</li> <li>– основных способах клинической психоаналитической работы с детьми и взрослыми с различным видом психической патологии.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые положения основных современных психоаналитических школ и направлений;</li> <li>– механизмы формирования невротических, пограничных и психотических расстройств;</li> <li>– основы метода психоаналитического консультирования детей, семей и взрослых пациентов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять основные признаки бессознательных психических процессов и способы их проявления в клинической практике и повседневной жизни;</li> <li>– применять основы метода психоаналитической интерпретации сновидений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной современной психоаналитической терминологией;</li> </ul>

	<p>– сведениями о теории и практике постклассического психоанализа.</p> <p><b>Приобрести опыт деятельности:</b></p> <p>– в чтении и анализе современной психоаналитической теоретической литературы;</p> <p>– в первичном разборе и понимании клинических случаев.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Общая психопатология</b></p> <p>Предмет психиатрии, основные понятия: симптом, синдром, нозология, расстройство, дихотомия «психоз - не психоз», основные психопатологические симптомы и синдромы по сферам психики.</p> <p><b>2. Частная психиатрия</b></p> <p>Клиника психических заболеваний (расстройств по МКБ-10), элементы дифференциальной диагностики, общие сведения о терапии.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Основы психиатрии» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Основы психиатрии» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</li> <li>2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://arjournals.annualreviews.org/">http://arjournals.annualreviews.org/</a>.</li> <li>3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.ebscohost.com/">http://www.ebscohost.com/</a>.</li> <li>4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology">http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology</a>.</li> <li>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>.</li> <li>6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></li> </ol>

	<p>7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>.</p> <p>8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a>.</p> <p>9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>.</p> <p>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://search.proquest.com/index">http://search.proquest.com/index</a>.</p> <p>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>.</p> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 37 %</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы психиатрии» проводится в соответствии с учебным планом в 7-м семестре в виде экзамена.